



Je suis bilingue au niveau B2

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :

B2	 Écoute	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
B2.2	Je peux généralement comprendre les gens avec qui je parle, même si un élément de bruit est présent.				
	Je peux suivre des conversations animées entre des locuteurs expérimentés.				
	Je peux suivre des conférences et des présentations dans mes domaines d'expérience ou d'intérêt (même si l'organisation et le langage sont complexes).				
	Je peux comprendre le point de vue et le ton de la discussion sur les sujets sociaux, professionnels ou académiques.				
	Je peux comprendre les annonces, les instructions, les messages téléphoniques, même s'ils sont dictés rapidement.				
	Je peux comprendre en détail une variété d'émissions et de films, même si cela inclut des expressions en langage argotique et des expressions idiomatiques.				
	Je peux aussi :				

Je suis bilingue au niveau B2

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :



B2	 <h2>Lecture</h2>	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
B2.2	J'ai un vocabulaire étendu en lecture, ce qui veut dire que je peux lire avec un haut degré d'indépendance, en adaptant le style et la vitesse de lecture selon les différents textes et buts.				
	Je peux lire et comprendre des textes informatifs et des articles spécialisés traitant de thèmes qui ne me sont pas familiers (à condition que je puisse consulter des sources de référence au besoin).				
	Je peux parcourir rapidement les textes longs et complexes reliés aux sujets d'intérêt pour y retrouver les détails pertinents.				
	Je peux comprendre des instructions longues, complexes et détaillées dans mes domaines d'études.				
	Je peux aussi :				

Je suis bilingue au niveau B2

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :



B2	 Interaction orale	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
B2.2	Je peux interagir avec aisance, de manière efficace et généralement précise, à propos d'une gamme de sujets familiers.				
	Je peux exprimer mes idées et mes opinions avec précision et argumenter de manière persuasive; je peux également réagir aux arguments complexes avancés par les autres.				
	Je peux interagir de façon appropriée lors de situations d'urgence (p. ex. appeler le 911 ou la police; demander de l'assistance médicale ou les premiers soins).				
	Je peux exprimer, négocier et répondre de façon délicate aux sentiments, attitudes, opinions, tons et points de vue des autres.				
	Je peux aussi :				

Je suis bilingue au niveau B2

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :



B2	 <h2>Production orale</h2>	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
B2.2	Je peux donner des descriptions claires, bien développées et détaillées sur une gamme de sujets reliés à mes intérêts, en développant et appuyant mes idées avec plusieurs points et exemples pertinents.				
	Je peux développer un argument de façon systématique, en mettant l'accent sur les points principaux et les détails clés.				
	Je peux faire des présentations claires et bien structurées en mettant l'accent sur les points principaux; je peux également répondre aux questions sur le contenu.				
	Je peux spontanément me séparer d'une présentation préparée et poursuivre les points intéressants proposés par l'auditoire.				
	Je peux aussi :				

Je suis bilingue au niveau B2

Voici quelques exemples de ce que je peux faire :

Nom de l'élève :

Date (aaaa-mm-jj) :

B2	 Écriture	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
B2.2	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une variété de sujets (reliés à mon domaine d'intérêt), en synthétisant et en évaluant l'information et les arguments provenant de diverses sources.				
	Je peux utiliser une étendue de langage et de structures de phrase pour exprimer des idées abstraites, ainsi que des événements et des questions d'actualité, en corrigeant la plupart des erreurs pendant le processus.				
	Je peux écrire des textes qui transmettent différents niveaux d'émotions et qui soulignent l'aspect personnel d'événements et d'expériences.				
	Je peux écrire des descriptions détaillées d'événements et d'expériences, réels ou imaginaires, en reliant les idées clairement et en respectant les caractéristiques établies du genre.				
	Je peux aussi :				