

LISTE DES SUJETS RECOMMANDÉS POUR L'ÉLABORATION DU PLAN POUR UN MILIEU PROPICE À L'APPRENTISSAGE ET AU TRAVAIL

- Stratégies pour souligner les bons comportements, les réussites et les accomplissements, et pour tenir compte des progrès.
- Activités destinées aux élèves qui favorisent l'estime de soi, les aptitudes à la communication, les aptitudes sociales, le respect de soi et d'autrui, la maîtrise de soi, le comportement productif, la résolution de problèmes dans le calme et la collaboration, la résolution de conflits et l'application de principes démocratiques.
- Moyens de faire participer les élèves aux décisions qui les concernent, en groupe ou individuellement, et de promouvoir le travail d'équipe avec le personnel et les pairs.
- Méthodes de coordination des services fournis aux élèves.
- Plan de communication pour s'assurer que le plan de l'école visant à créer un milieu propice à l'apprentissage et au travail est compris par les élèves, les parents, les bénévoles, le personnel scolaire et les autres membres de la communauté scolaire, et est communiqué chaque année à tous les intervenants de l'école.
- Mesures pour suivre et encourager les réussites contribuant à l'établissement d'un milieu propice à l'apprentissage et au travail.
- Stratégies pour aider le personnel enseignant, le personnel scolaire et les parents à enseigner les bons comportements.
- Stratégies pour aider le personnel enseignant, le personnel scolaire et les élèves à aborder l'isolement et l'exclusion que peuvent ressentir certains élèves, et pour favoriser une culture et un milieu accueillants et inclusifs auxquels tous les élèves ont un sentiment d'appartenance.