



# L'Évaluation de la petite enfance

## Renseignements aux parents

Direction de la mesure et de l'évaluation  
Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance  
du Nouveau-Brunswick

# S'assurer que votre enfant est prêt à entrer à l'école

Préparer les enfants à la maternelle et rendre plus facile la transition famille-école sont au cœur des préoccupations du Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick.

C'est pourquoi l'inscription à la maternelle se fait **une année à l'avance** afin de pouvoir vous accompagner durant cette période de préparation de votre enfant à l'entrée à l'école.

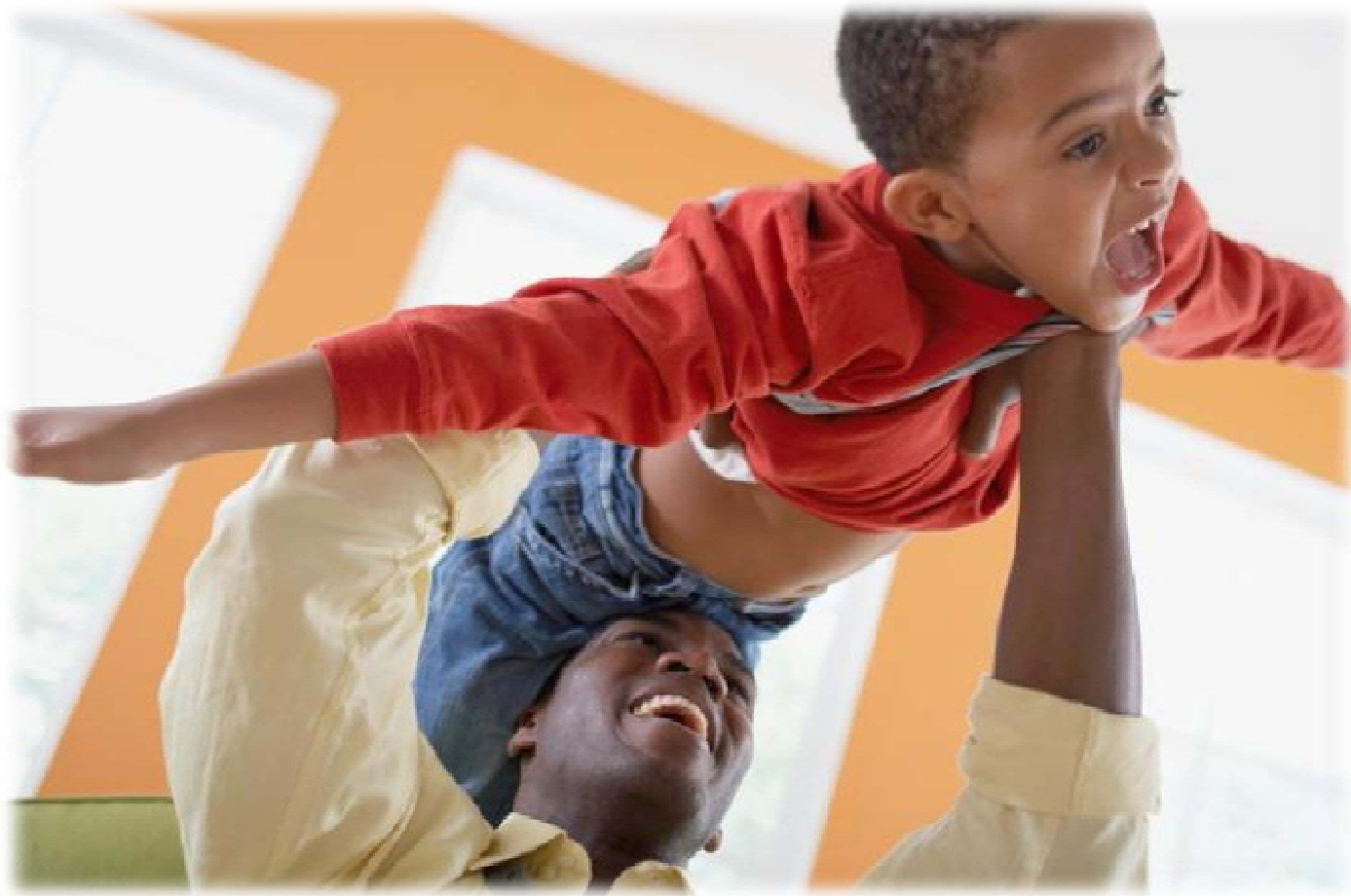
# Notre ambition: la réussite de votre enfant

Nous savons maintenant, grâce à la recherche, que l'éveil à la lecture et à l'écriture chez l'enfant fait appel à plusieurs habiletés qui commencent à se développer bien avant la maternelle.

Apprendre à lire, décoder l'information et savoir l'utiliser sont les principaux défis des enfants pour réussir à l'école.

Et dans une mesure plus élargie, dans leur vie d'adulte.





Votre enfant a besoin de vous, de votre soutien et de vos encouragements pour se préparer à prendre son envol vers sa nouvelle vie d'écolier - d'écolière.

# Notre initiative: prévention et intervention

Le Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick utilise un outil de mesure du développement de l'enfant qui s'appelle:

L'Évaluation de la petite enfance (ÉPE)

L'ÉPE donne une vue d'ensemble des forces et des défis de votre enfant, ce qui permet d'agir de façon préventive sur des problèmes du développement qui pourraient représenter plus tard des défis d'apprentissage durant la scolarité de votre enfant.

# Que se passe-t-il avant l'entrée à la maternelle? L'ÉPE – Appréciation directe (ÉPE-AD)

Votre enfant sera invité à participer seul à des activités courtes et amusantes d'une durée de 30 à 40 minutes.

Du personnel qualifié et habitué à travailler avec les enfants administre l'ÉPE-AD.

Vous n'assisterez pas votre enfant durant l'exercice; ceci dans le but d'obtenir un portrait spontané de votre enfant.



# Ces activités porteront sur ces quatre domaines du développement de l'enfant:



1. **Conscience de soi et de son environnement:** capacité de l'enfant à réfléchir sur le monde qui l'entoure et d'en discuter ainsi que sa capacité à faire des liens avec son vécu dans la communauté et à la maison;



2. **Habiletés cognitives:** capacité de l'enfant à résoudre des problèmes, reconnaître des formes et des suites logiques ainsi que comprendre les opérations mathématiques de base;



3. **Langue et communication:** capacité de l'enfant à comprendre les mots qui lui sont adressés, la capacité de l'enfant à exprimer ses pensées et sentiments ainsi que les aptitudes en pré-alphabétisation telles que la conscience phonologique et la reconnaissance des lettres;



4. **Développement physique:** La motricité fine englobe les mouvements de coordination main-yeux. La motricité globale englobe les mouvements des bras, des jambes et du corps en général.





# **Après l'entrée en maternelle: l'Évaluation de la petite enfance Appréciation de l'enseignant (ÉPE-AE)**

**Lorsque votre enfant aura commencé la maternelle et que son enseignante aura appris à mieux le connaître, celle-ci fera une deuxième appréciation du développement global de votre enfant afin de mesurer la progression de son développement à l'école.**

**L'enseignante observera votre enfant lors d'activités individuelles et de groupe, de septembre à décembre.**

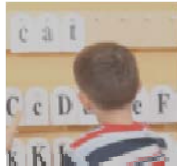
**Elle fera la compilation de ses résultats vers la fin du mois de janvier.**



# L'ÉPE-Appréciation de l'enseignant portera sur les mêmes domaines que l'ÉPE-AD plus celui des:



1. **Conscience de soi et de son environnement:** capacité de l'enfant à réfléchir sur le monde qui l'entoure et d'en discuter ainsi que sa capacité à faire des liens avec son vécu dans la communauté et à la maison;



2. **Habiletés cognitives:** capacité de l'enfant à résoudre des problèmes, reconnaître des formes et des suites logiques ainsi que comprendre les opérations mathématiques de base;



3. **Langue et communication:** capacité de l'enfant à comprendre les mots qui lui sont adressés, la capacité de l'enfant à exprimer ses pensées et sentiments ainsi que les aptitudes en pré-alphabétisation telles que la conscience phonologique et la reconnaissance des lettres;



4. **Développement physique:** La motricité fine englobe les mouvements de coordination main-yeux. La motricité globale englobe les mouvements des bras, des jambes et du corps en général.



5. **Habiletés sociales et approche à l'apprentissage:** capacité d'un enfant à manifester des gestes d'ouverture à l'autre, la qualité de ses contacts sociaux, son niveau d'attention et de persévérance dans l'exécution d'une tâche.

**C'est comme si on faisait passer un examen de la vue à votre enfant afin de vérifier si il a besoin de lunettes**



# Est-ce que je recevrai les résultats de mon enfant?

Oui.

Vous recevrez un rapport du développement de votre enfant, pour l'ÉPE-AD et l'ÉPE-AE.

Votre conseillère en intervention préscolaire (C.I.P.) ainsi que l'école de votre enfant communiqueront avec vous, si nécessaire, afin de discuter des meilleures façons de répondre aux besoins de votre enfant.

**Évaluation de la petite enfance - Application directe (ÉPE-AD)**

**Métier:** **Métier:**

Il y a plusieurs catégories. Nous avons mesuré le niveau de développement de votre enfant dans quatre domaines. Les résultats de cette évaluation nous aident à bien comprendre votre enfant et l'aider à l'avenir en mesurant. Tous les scores sont élevés pour montrer les résultats.

■ 1 enfant a développé les habiletés propres à son âge  
■ 1 enfant a développé les habiletés à développer  
■ Plusieurs habiletés restent à développer

**Voici les résultats de votre enfant:**

**Julie Berni** École École MJC  
 Date de l'évaluation: 20 octobre 2005 Age: 3 ans et 5 mois  
 4 habiletés à développer

Compétence évaluée	Voici quelques exemples des habiletés qui ont été évaluées (voir aussi le tableau de votre enfant)	Niveau de votre enfant
Conscience de soi et des autres	<ul style="list-style-type: none"> <li>reconnaître et pointer son nom et son prénom</li> <li>reconnaître des émotions et des besoins</li> <li>reconnaître les parties corporelles de soi</li> <li>reconnaître les parties corporelles de soi</li> <li>reconnaître les parties corporelles de soi</li> <li>reconnaître les parties corporelles de soi</li> </ul>	■
Habiletés cognitives	<ul style="list-style-type: none"> <li>reconnaître ce qui est passé et ce qui est présent</li> <li>reconnaître des couleurs et des formes</li> <li>reconnaître des formes et des couleurs</li> <li>reconnaître des formes et des couleurs</li> <li>reconnaître des formes et des couleurs</li> <li>reconnaître des formes et des couleurs</li> </ul>	■
Langue et communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>reconnaître des phrases complètes et de 2 à 3 mots pour expliquer une chose</li> <li>reconnaître des phrases complètes et de 2 à 3 mots pour expliquer une chose</li> <li>reconnaître des phrases complètes et de 2 à 3 mots pour expliquer une chose</li> <li>reconnaître des phrases complètes et de 2 à 3 mots pour expliquer une chose</li> <li>reconnaître des phrases complètes et de 2 à 3 mots pour expliquer une chose</li> </ul>	■
Émotions et besoins	<ul style="list-style-type: none"> <li>reconnaître des émotions et des besoins</li> <li>reconnaître des émotions et des besoins</li> <li>reconnaître des émotions et des besoins</li> <li>reconnaître des émotions et des besoins</li> <li>reconnaître des émotions et des besoins</li> </ul>	■

Voici votre évaluation de votre enfant. Les résultats de votre enfant sont élevés. Pour obtenir plus d'informations sur cette évaluation ou des suggestions pour aider votre enfant à développer ses habiletés, nous vous invitons à communiquer avec la conseillère en intervention préscolaire de votre école locale.

Rapport parents ÉPE-AD

**ÉPE** évaluation de la petite enfance

**Application de l'évaluation** Rapport de l'école, date de l'évaluation: 20 mai 2005

**École ABC, Maternelle, Enseignant XYZ**

L'enseignant évalue de votre enfant à l'aide d'un instrument d'évaluation de la petite enfance (ÉPE - AE). L'évaluation de la petite enfance (ÉPE) permet aux enseignants d'évaluer le développement de chaque enfant et de leur offrir un enseignement adapté à leurs besoins. L'ÉPE - AE permet d'évaluer six aspects du développement de la petite enfance qui sont normalement en place à l'âge de l'enfant à l'école. Les résultats de votre enfant sont présentés ci-dessous.

**Nom:** Élève A **Date de naissance:** 14 janvier 2005

Description des aspects du développement	Les résultats de votre enfant
<b>Conscience de soi et de son environnement:</b> la capacité de l'enfant à réfléchir sur le monde qui l'entoure et d'en discuter ainsi que sa capacité à faire des liens avec son vécu dans la communauté et à la maison.	■
<b>Habiletés cognitives:</b> la capacité de l'enfant à résoudre des problèmes, reconnaître des formes et des lettres imprimées ainsi que comprendre les opérations mathématiques de base.	■
<b>Langue et communication:</b> engager la capacité de l'enfant à comprendre les mots qui leur sont adressés, la capacité de l'enfant à exprimer ses pensées et émotions ainsi que les aptitudes en participation libre et la reconnaissance des lettres.	■
<b>Développement physique:</b> la capacité de l'enfant à effectuer des mouvements de coordination main-yeux, la motricité globale englobe les grands mouvements effectués par les bras, les jambes et le corps.	■
<b>Habiletés sociales et approche à l'apprentissage:</b> Le niveau d'attention de l'enfant et sa persistance et la qualité de ses contacts sociaux et sa compassion envers les autres.	■

**Explication des résultats**

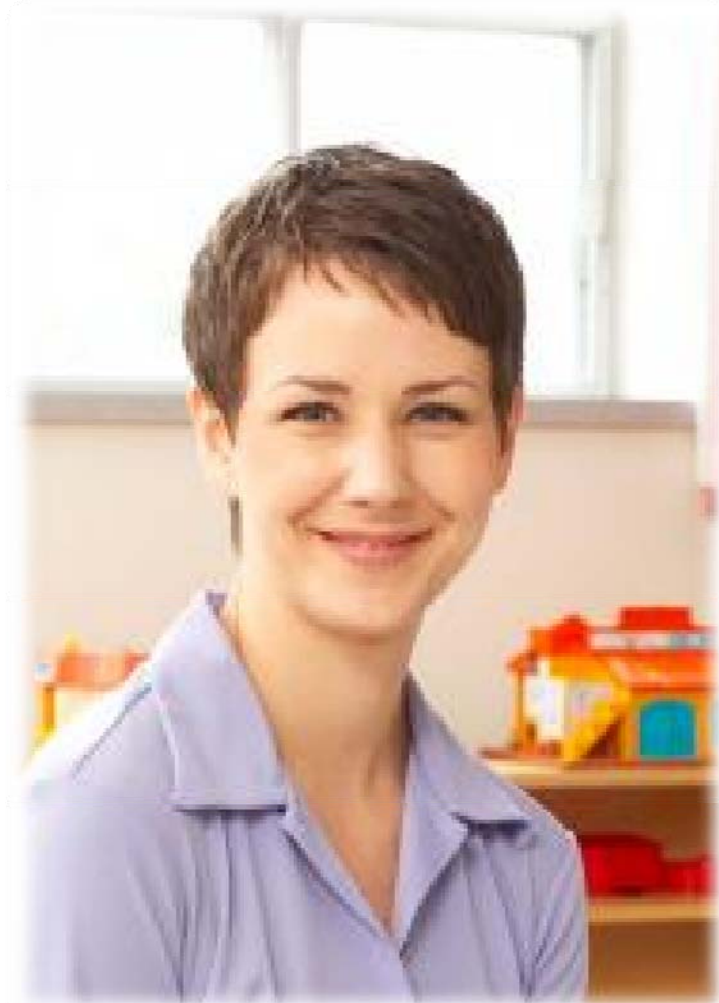
Les résultats de votre enfant sont présentés selon les catégories suivantes pour chaque aspect du développement:

- Niveau de développement attendu - votre enfant se développe normalement.
- Épreuve quelques difficultés - un aspect développemental attendait votre enfant à l'âge de l'enfant dans ce domaine.
- Épreuve des difficultés importantes - un enseignement ciblé contribuerait probablement au développement de votre enfant dans ce domaine.

Les données sont insuffisantes pour évaluer votre enfant par rapport à cet aspect puisque ce dernier n'a pas réussi à compléter plusieurs tâches.

Rapport parents ÉPE-AE

# Nous sommes là pour vous aider



Les conseillères en intervention préscolaire (C.I.P.) de votre district scolaire sont disponibles pour vous accompagner durant cette période de transition vers l'école.

Des activités et des outils ont été mis en place afin de donner une chance égale à tous les enfants d'être bien préparés pour entrer à la maternelle.

Vous pouvez contacter votre C.I.P. pour de plus amples informations sur les activités et programmes offerts dans votre district.



Bien préparer votre enfant à l'école est un engagement que le Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick assume pleinement.

L'outil *Évaluation de la petite enfance (ÉPE)* met en place les éléments clés pour améliorer la préparation de votre enfant à l'entrée à l'école et assurer ainsi une transition réussie entre le foyer et l'école.





*La maternelle n'est pas une simple étape de la scolarité de votre enfant, c'est la clé du succès de toutes les autres.*

**Pour obtenir de plus amples renseignements sur l'Évaluation de la petite enfance (ÉPE) :**

Communiquez avec la Direction de la mesure et de l'évaluation du Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick au (506) 453-2157  
ou visitez notre site Web: [www.gnb.ca/0000/francophone-f.asp](http://www.gnb.ca/0000/francophone-f.asp)