

# Le bulletin du district 2021-2022

## District scolaire francophone Sud

Direction générale : Mme Monique Boudreau

Adresse : 425, rue Champlain, Dieppe

Nombre d'éducateurs : 1188,4

Nombre d'élèves : 15535

Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick vous présente *Le bulletin du district 2021-2022*.

Ce bulletin vise à renseigner la population du Nouveau-Brunswick sur le rendement des élèves aux résultats d'apprentissages jugés essentiels dans les programmes d'études et ce, dans les matières et les niveaux ciblés par les évaluations provinciales.

Le bulletin du district s'inscrit dans les documents d'information qui découlent du *Programme provincial d'évaluation des apprentissages* et qui permettent au personnel enseignant de mieux cibler leurs interventions pédagogiques afin d'améliorer les apprentissages des élèves et de mieux répondre à leurs besoins.

Nous vous souhaitons une bonne année scolaire 2022-2023 !

## Comprendre les résultats

Les résultats des élèves à l'évaluation provinciale sont présentés de deux façons. D'abord sous la forme de diagrammes circulaires pour représenter les pourcentages d'élèves ayant atteint les différents niveaux de compétence et de rendement et par un diagramme à ligne brisée pour représenter l'évolution dans le temps du taux de réussite à l'examen. De plus, la dernière page du document contient un sommaire des résultats du district.

### Lecture 2, 3 et 7, Écriture 4 et 7

#### Les niveaux de compétence

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
L'élève n'atteint pas le niveau attendu. Il démontre une compréhension limitée des éléments évalués.	L'élève atteint partiellement le niveau attendu. Il démontre une certaine compréhension des éléments évalués, mais il éprouve des difficultés.	L'élève atteint le niveau attendu. Il démontre une bonne compréhension des éléments évalués.	L'élève dépasse le niveau attendu. Il démontre une excellente compréhension des éléments évalués.

Le taux de réussite est le pourcentage d'élèves ayant obtenu ou dépassé le niveau 3. Les élèves absents à l'examen sont exclus du calcul du taux de réussite.

### Mathématiques 3, 6, 8

#### Échelle descriptive

Échelon 1	Échelon 2	Échelon 3	Échelon 4
L'élève démontre une compréhension limitée des éléments évalués. Il ne répond pas aux attentes du programme d'études.	L'élève démontre une certaine compréhension des éléments évalués mais il éprouve des difficultés. Il répond partiellement aux attentes du programme d'études.	L'élève démontre une bonne compréhension de la plupart des éléments évalués. Il répond aux attentes du programme d'études.	L'élève démontre une bonne compréhension de tous les éléments évalués. Il répond aux attentes du programme d'études.

Le taux de réussite est le pourcentage d'élèves ayant obtenu ou dépassé l'échelon 2. Les élèves absents à l'examen sont exclus du calcul du taux de réussite.

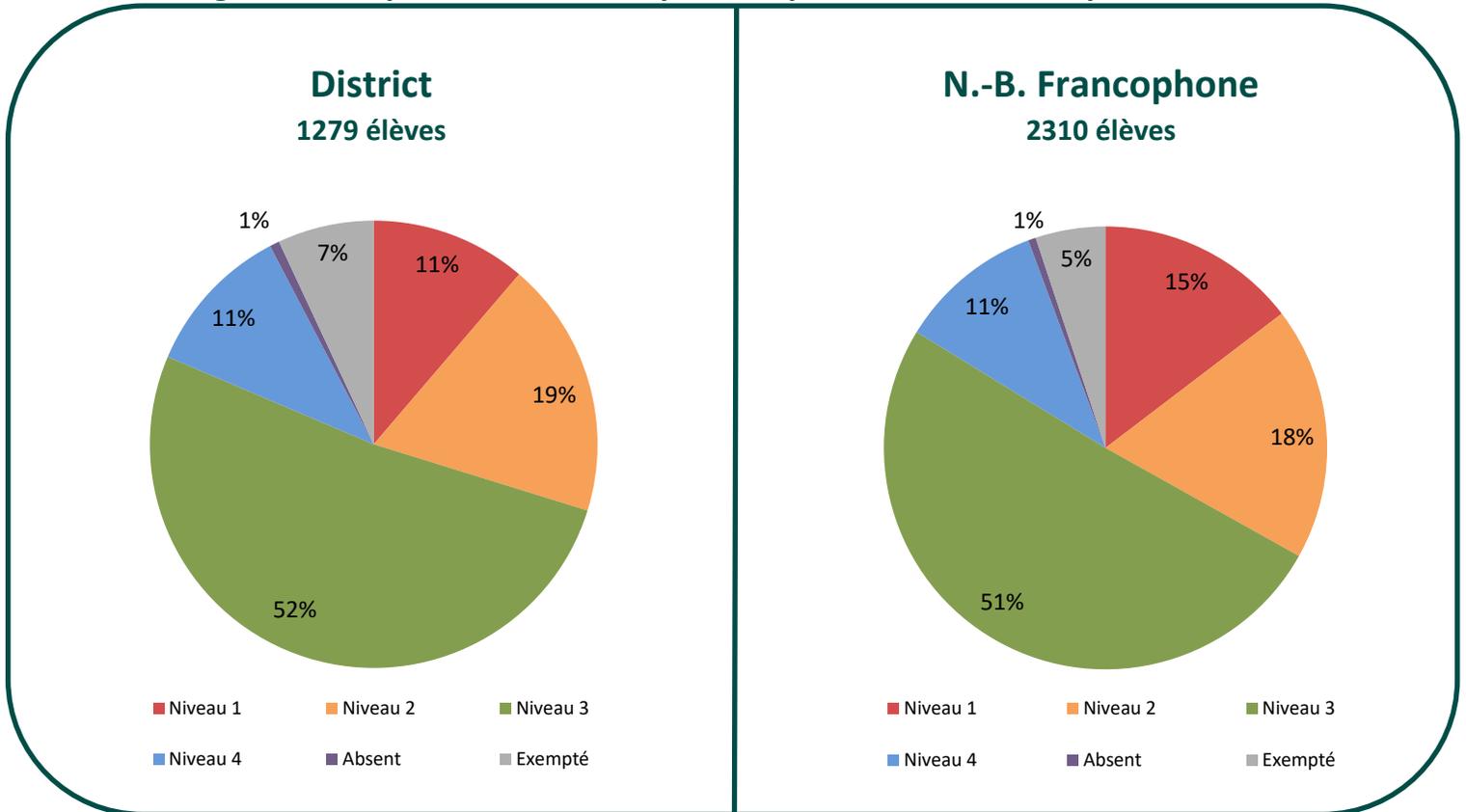
L'élève peut être **exempté** de faire l'examen si elle ou il ne suit pas le programme d'études ciblé par l'évaluation provinciale ou si une ou des accommodations ne peuvent lui être accordées.

Le Plan d'éducation de 10 ans établit comme cibles au primaire, d'ici 2025-2026 :

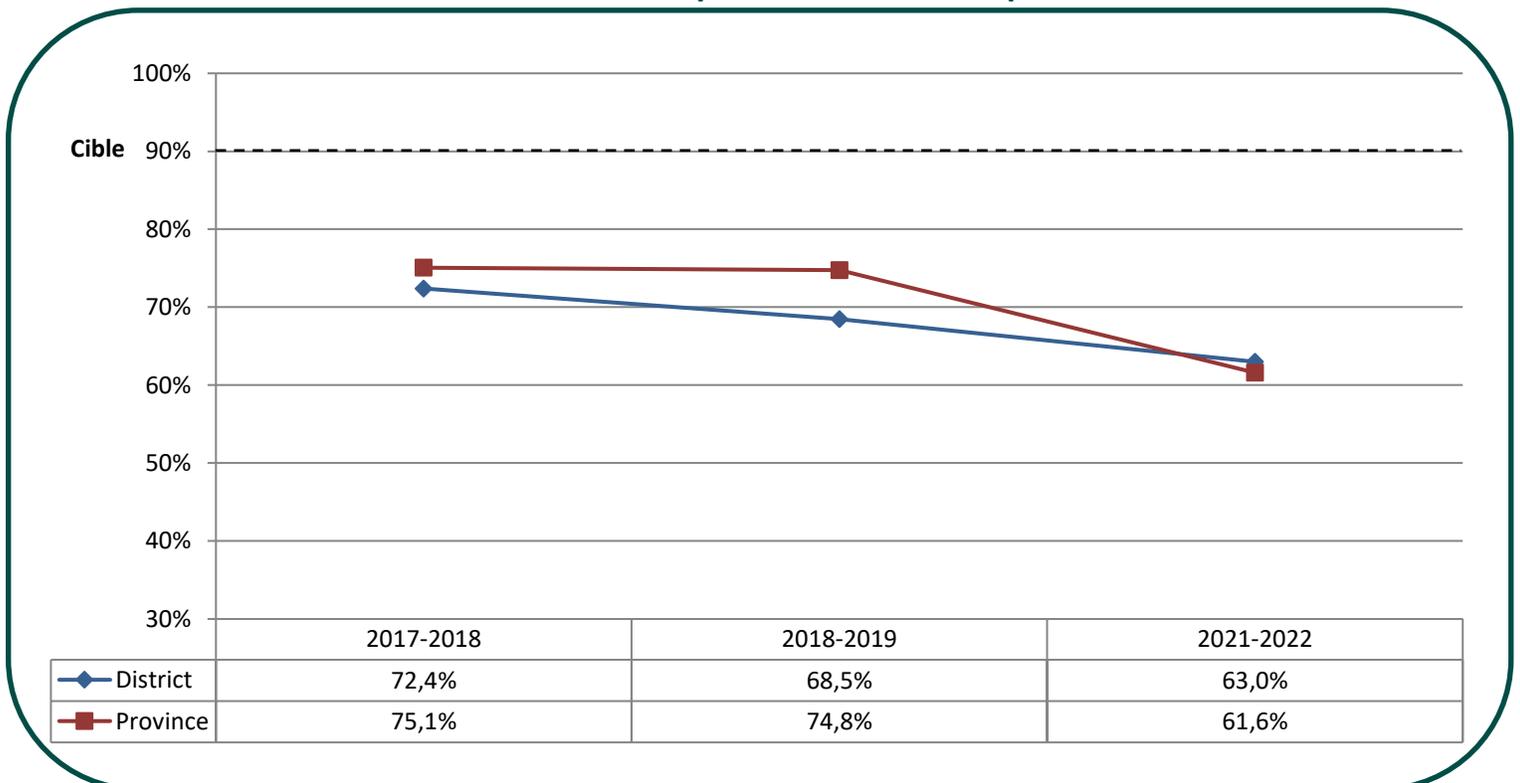
Évaluations provinciales	cibles	
Lecture 2 et 3	90 %	des élèves doivent atteindre ou dépasser le niveau 3 ou l'échelon 2
Écriture 4	85 %	
Lecture et écriture 7		
Mathématiques 3, 6 et 8		
Sciences et technologies 8		

## Lecture 2e année - Lecture à haute voix

### Pourcentage d'élèves par niveau de compétence pour le district et la province

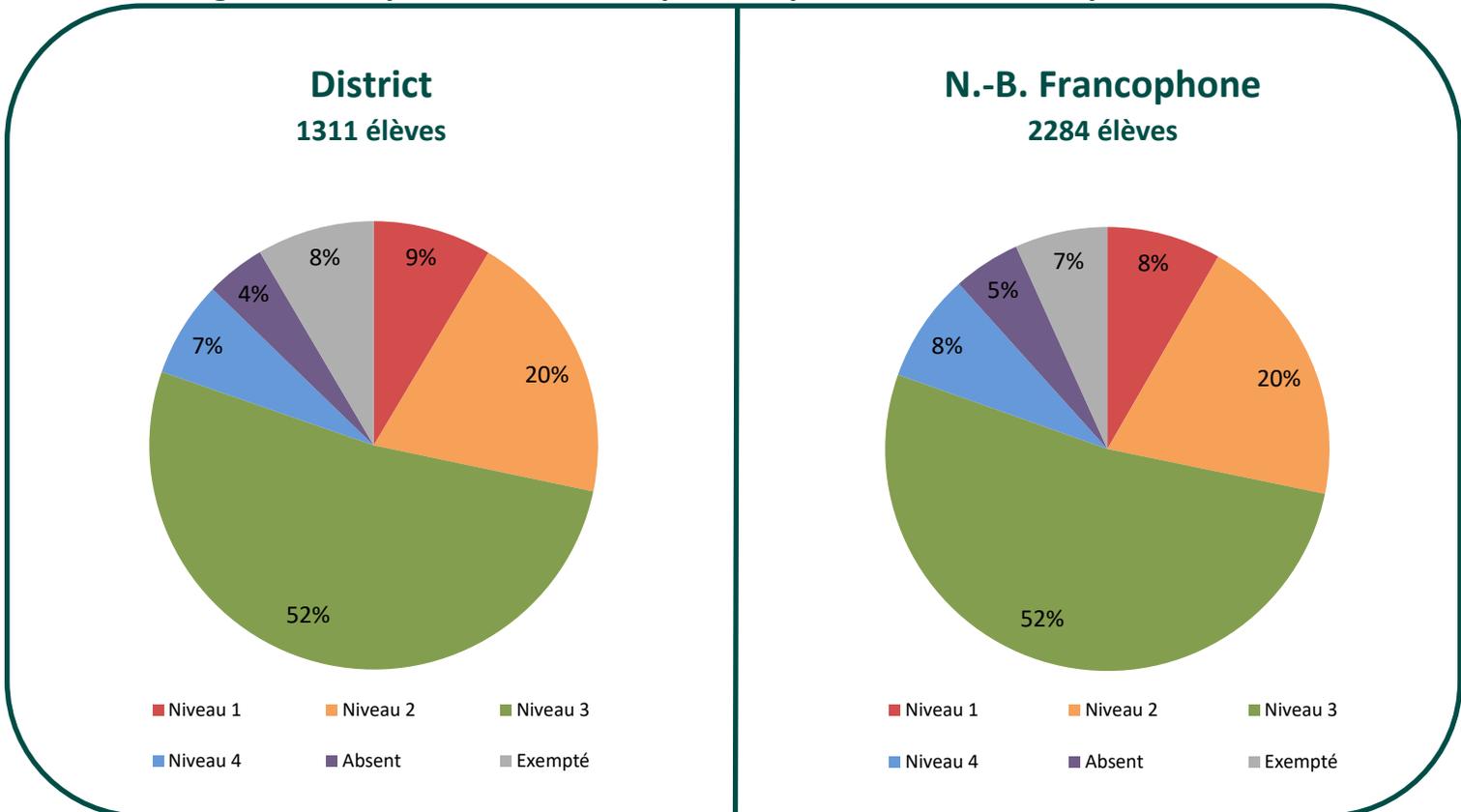


### Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

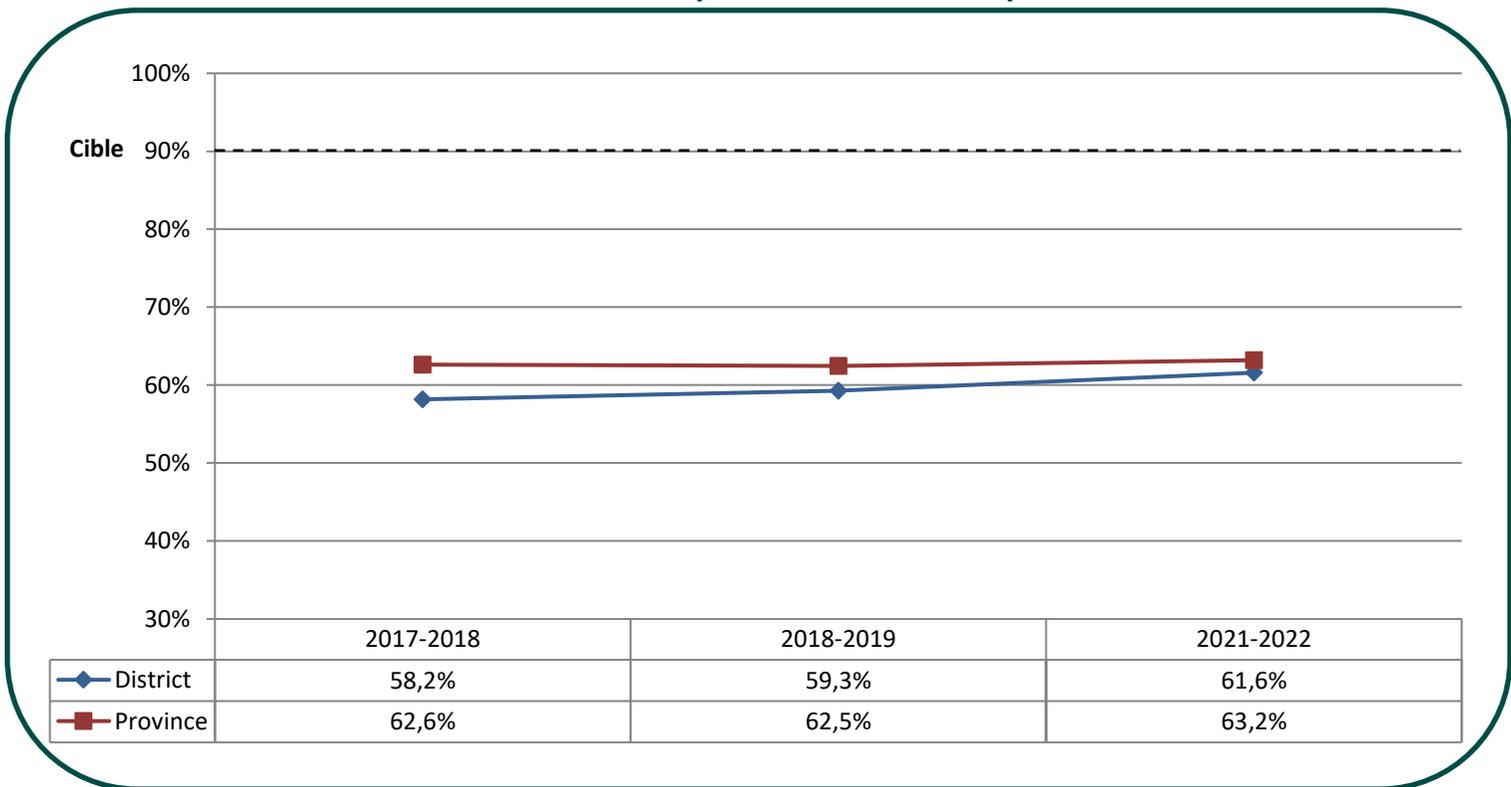


# Lecture 3e année

## Pourcentage d'élèves par niveau de compétence pour le district et la province



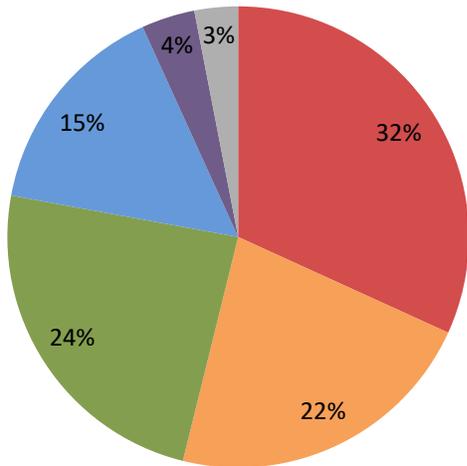
## Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province



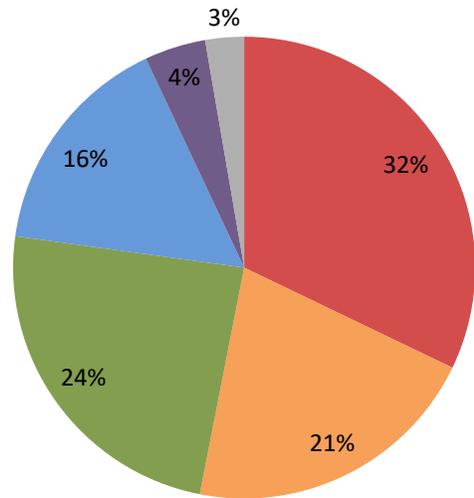
# Mathématiques 3e année

## Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour le district et la province

**District**  
1311 élèves



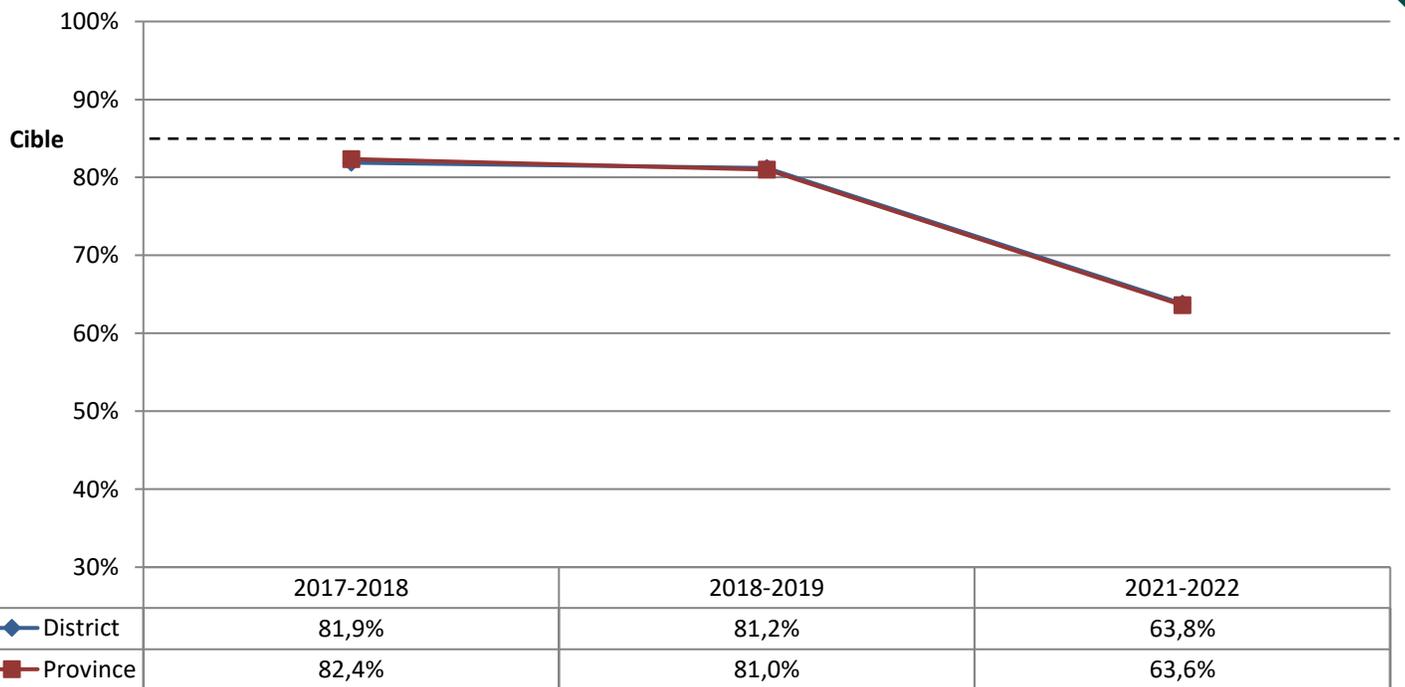
**N.-B. Francophone**  
2287 élèves



■ Échelon 1 ■ Échelon 2 ■ Échelon 3 ■ Échelon 4 ■ Absent ■ Exempté

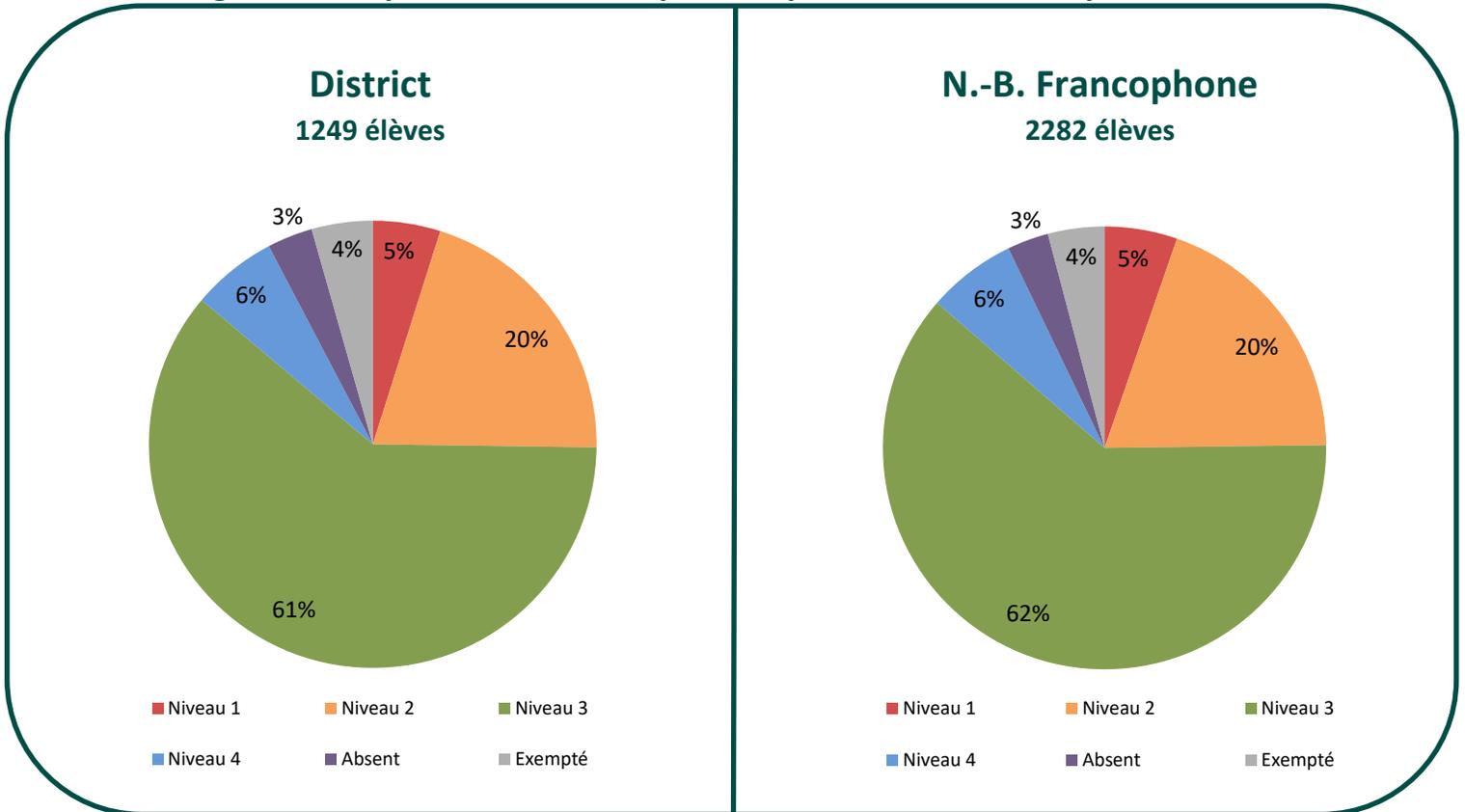
■ Échelon 1 ■ Échelon 2 ■ Échelon 3 ■ Échelon 4 ■ Absent ■ Exempté

## Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

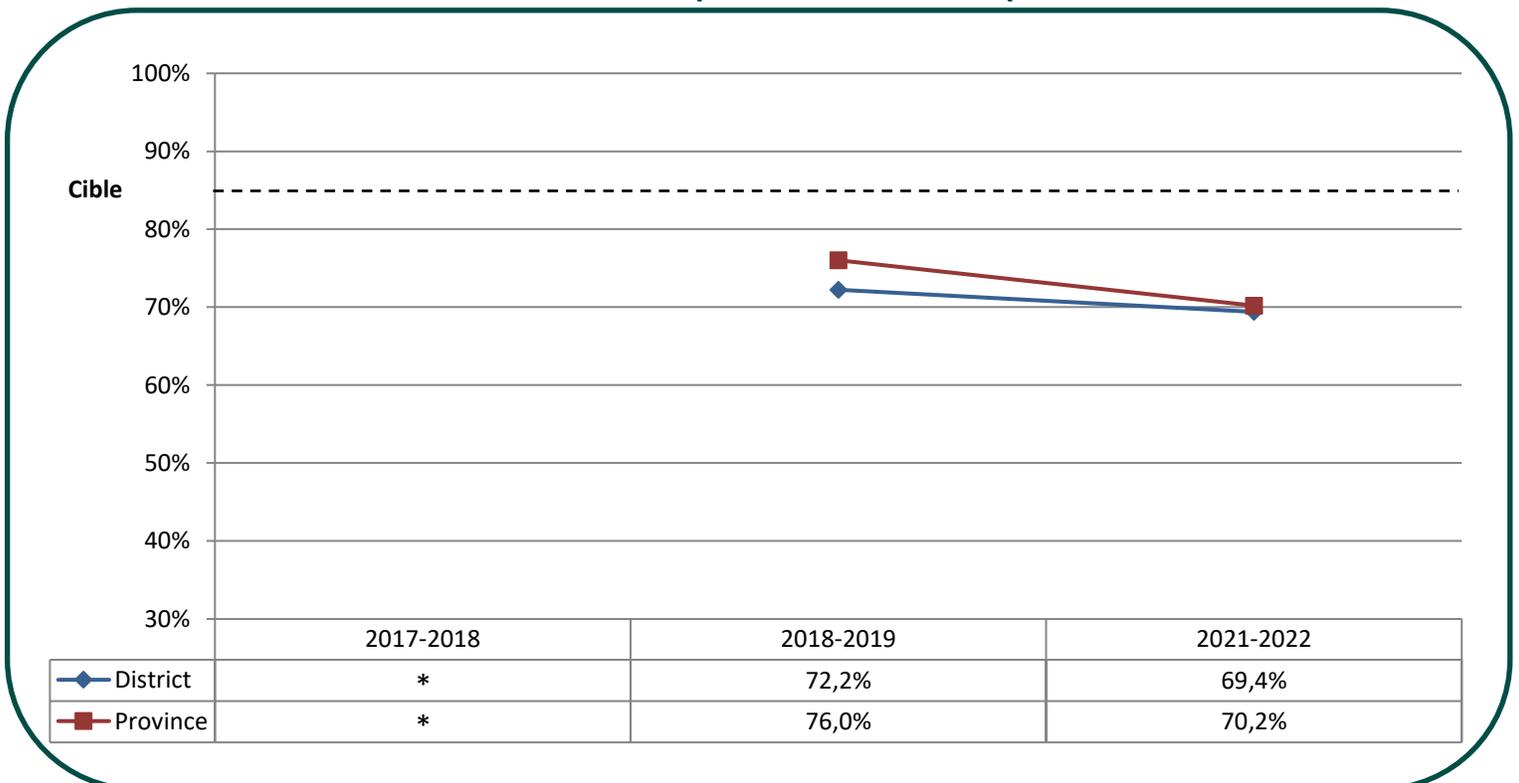


# Écriture 4e année

## Pourcentage d'élèves par niveau de compétence pour le district et la province



## Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

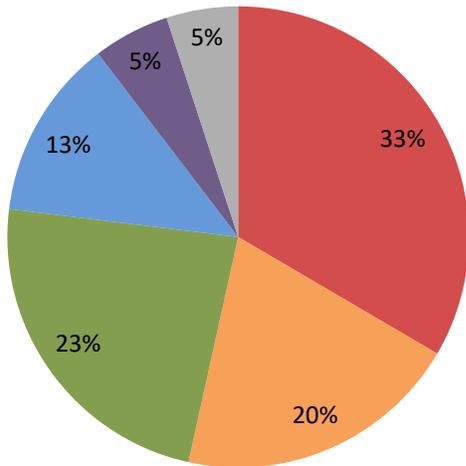


\*Première administration officielle en 2018-2019

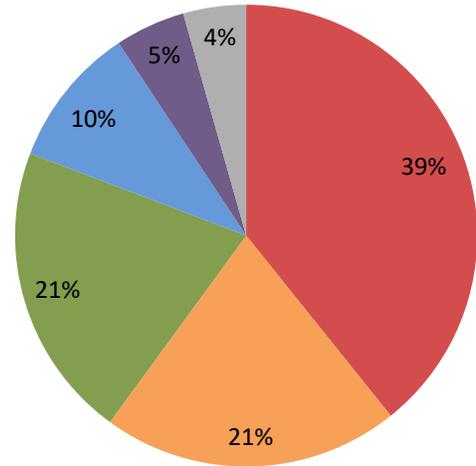
# Mathématiques 6e année

## Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour le district et la province

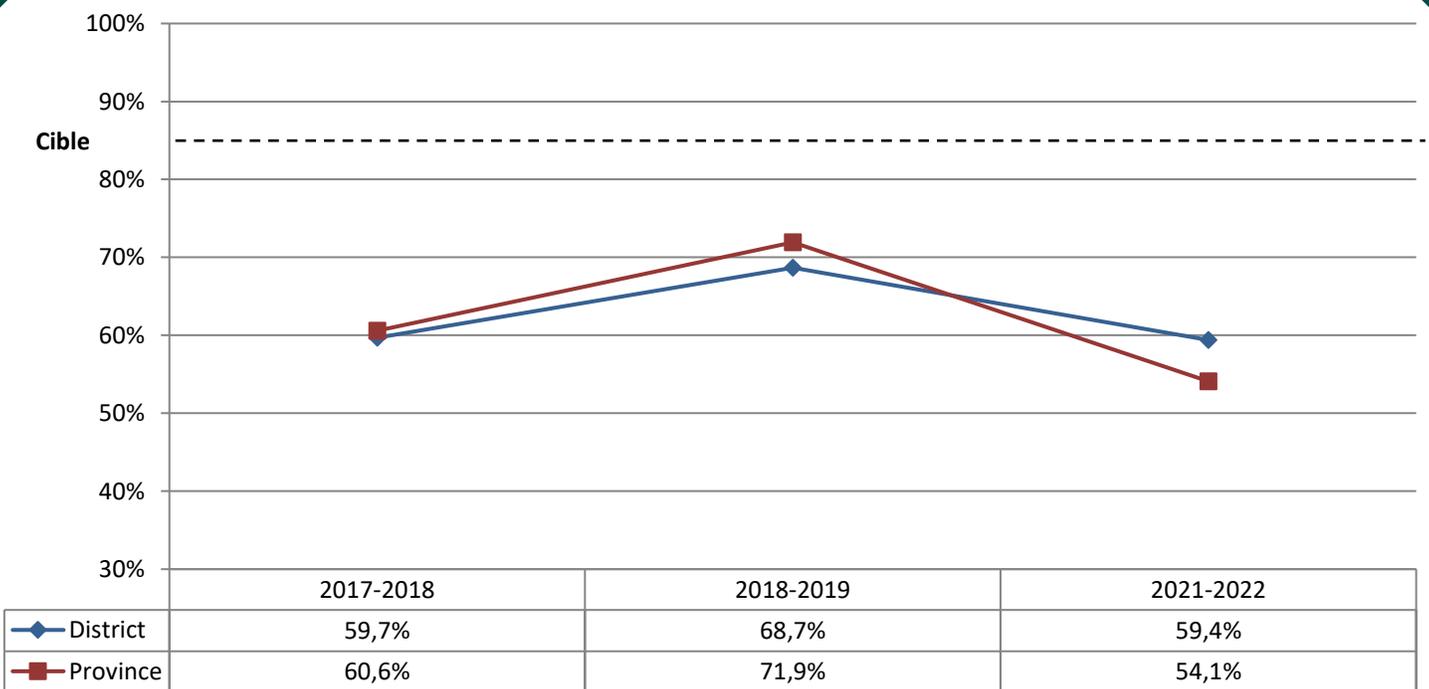
**District**  
1214 élèves



**N.-B. Francophone**  
2342 élèves

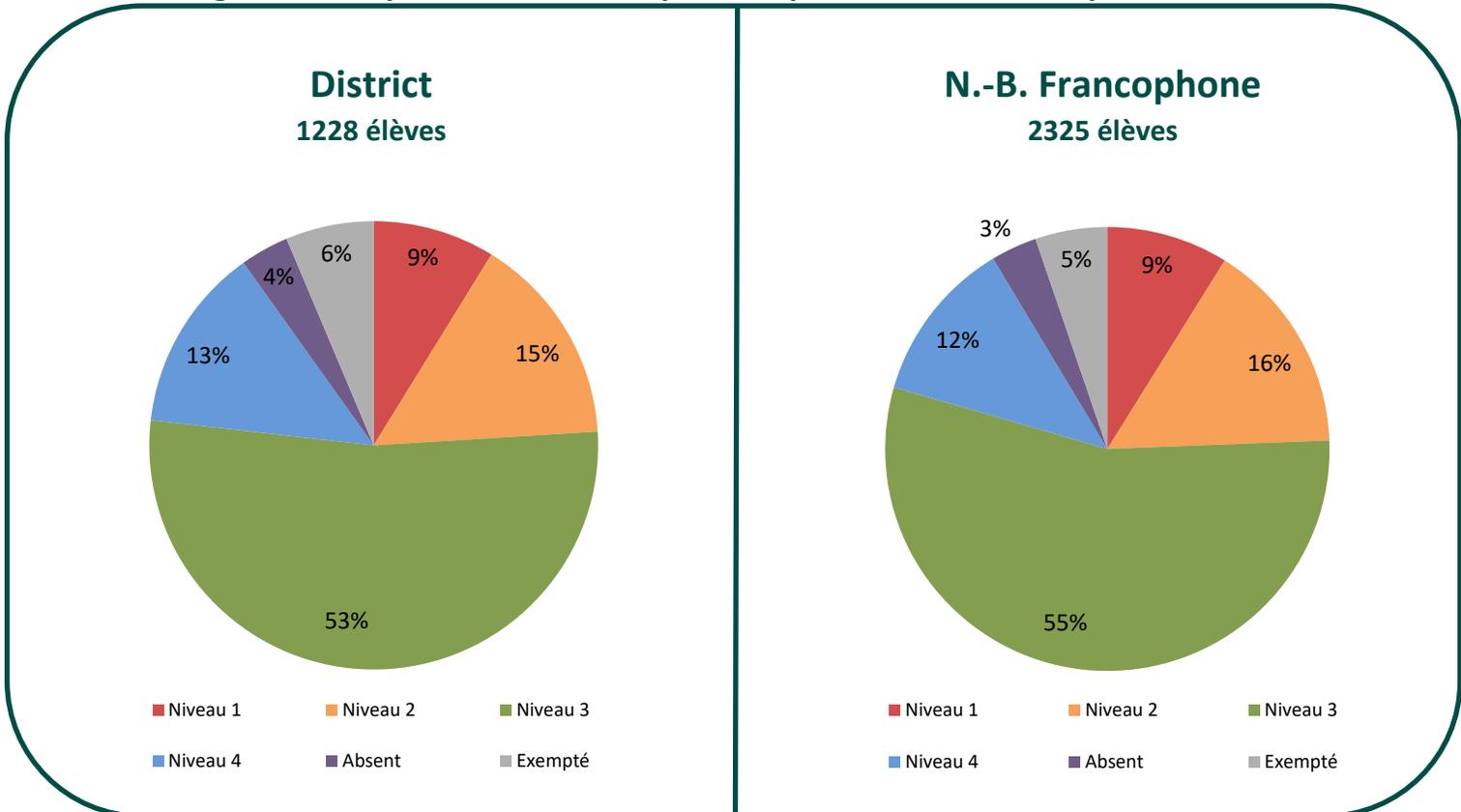


## Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

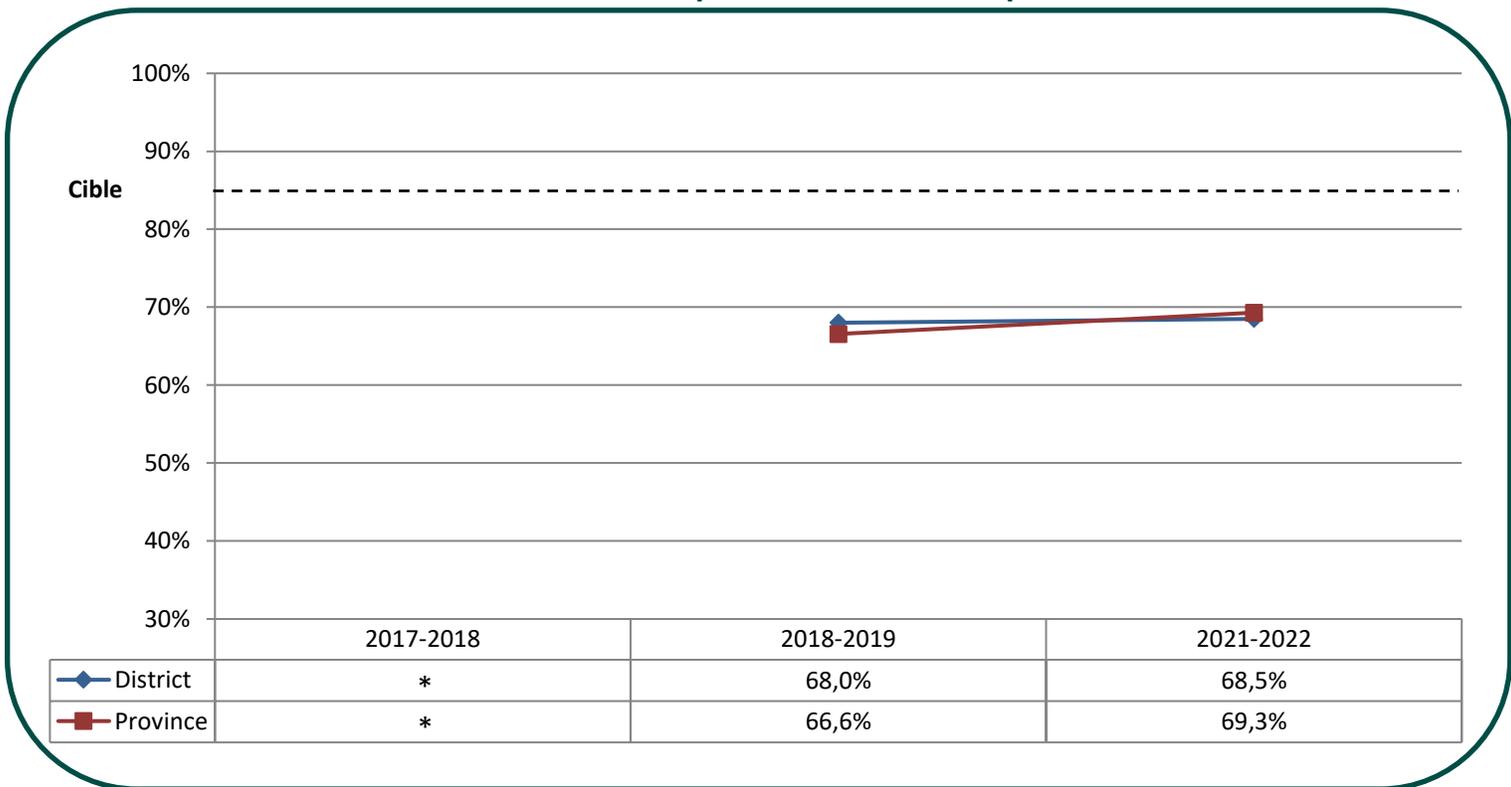


# Lecture 7e année

## Pourcentage d'élèves par niveau de compétence pour le district et la province



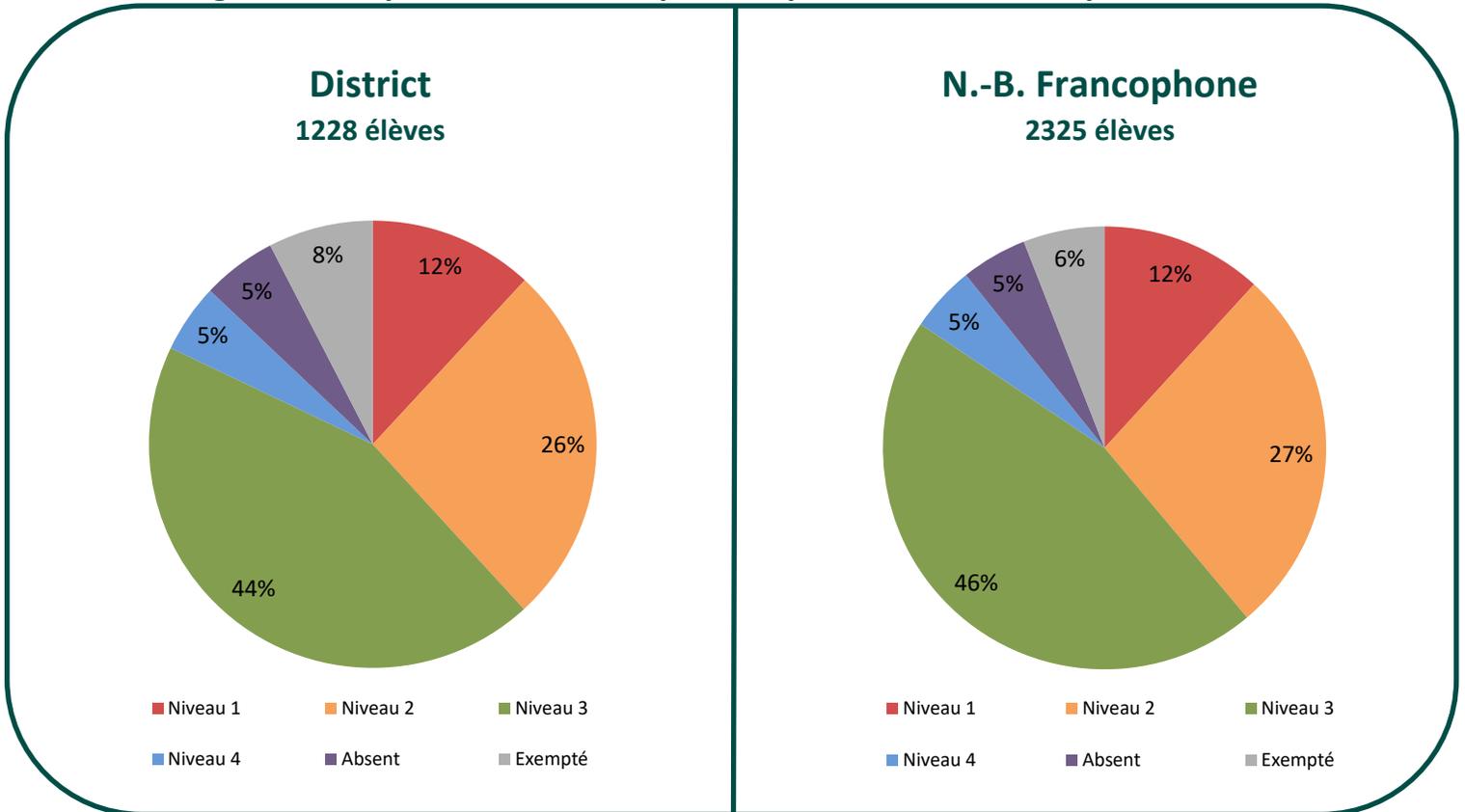
## Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province



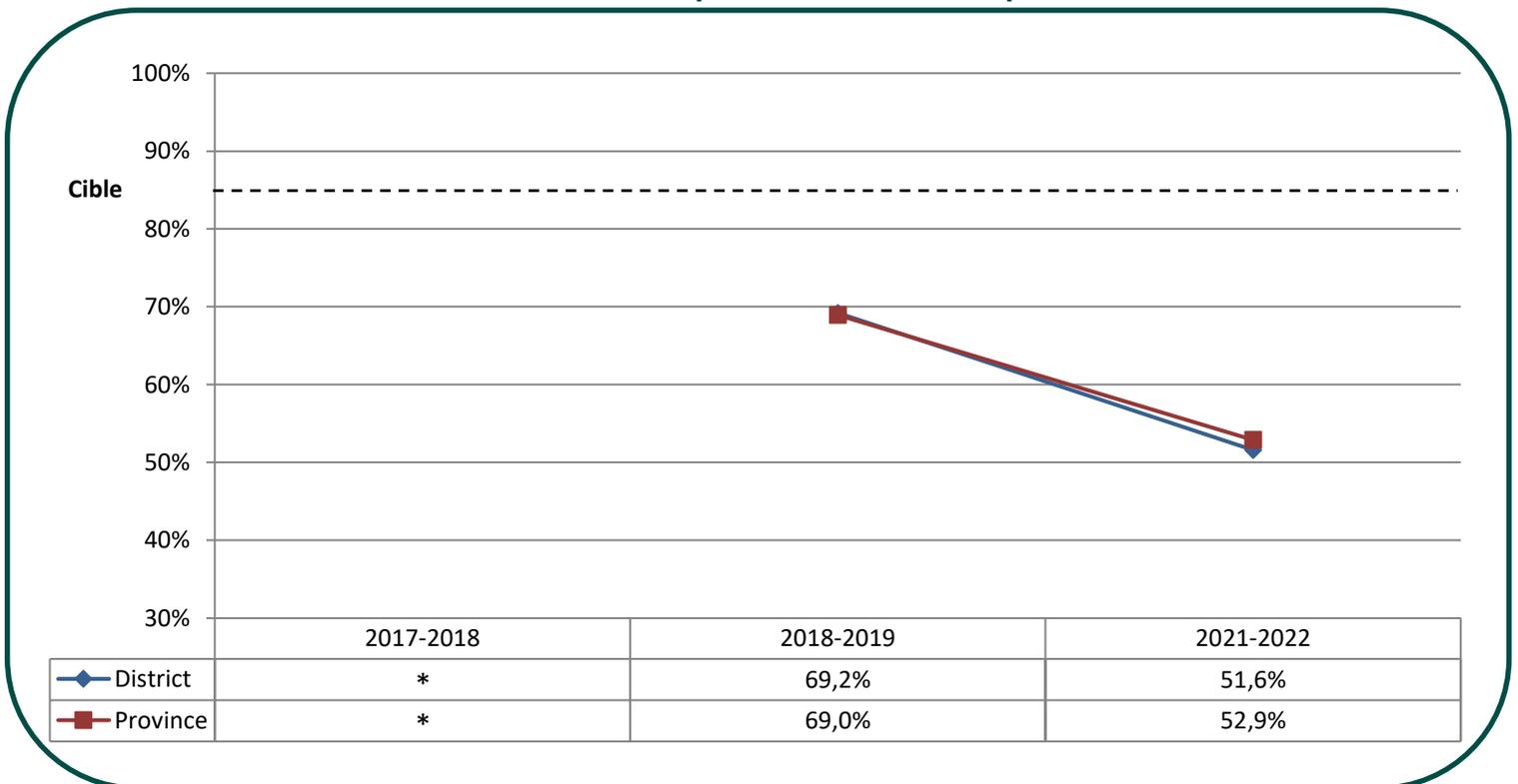
\*Première administration officielle en 2018-2019

# Écriture 7e année

## Pourcentage d'élèves par niveau de compétence pour le district et la province



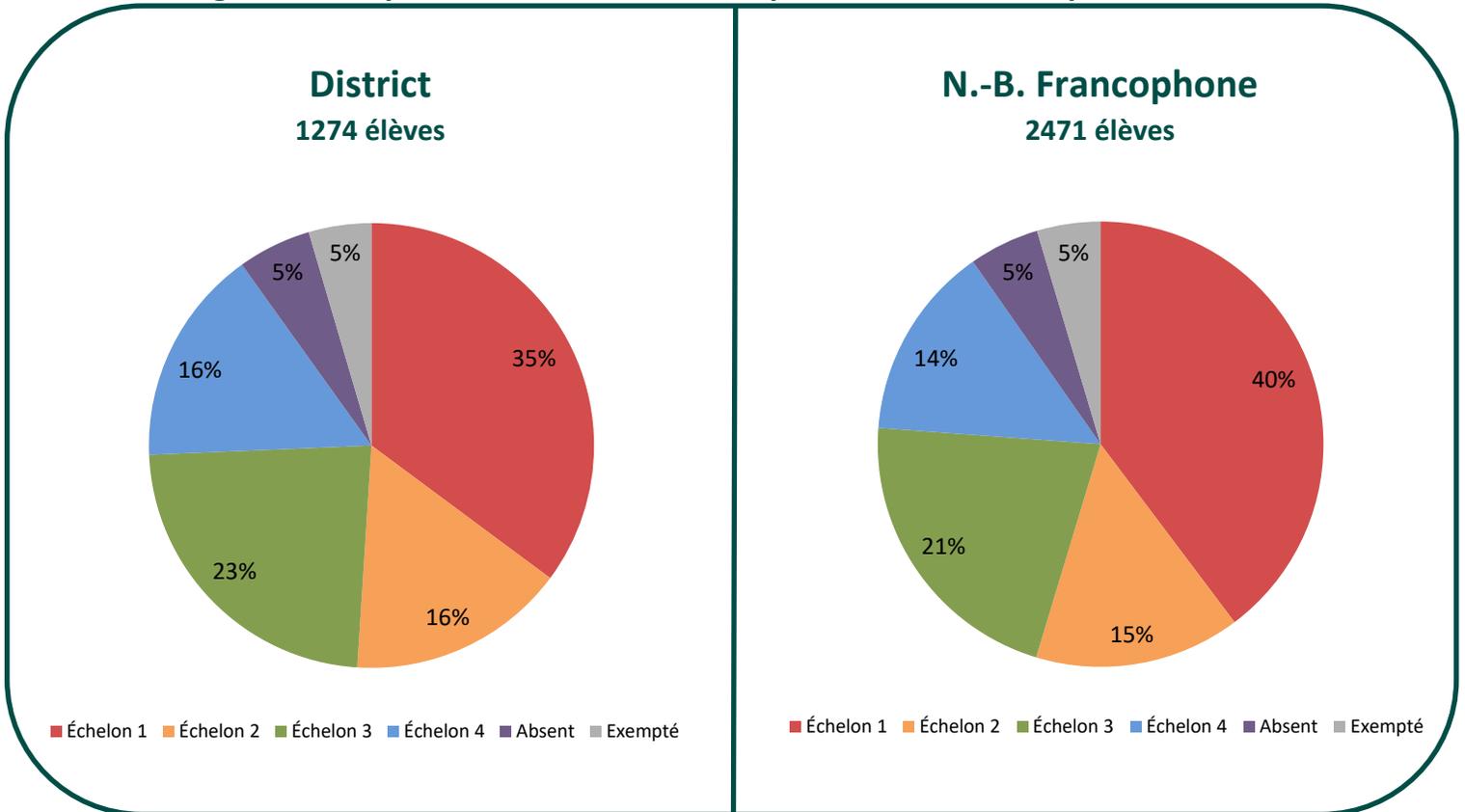
## Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province



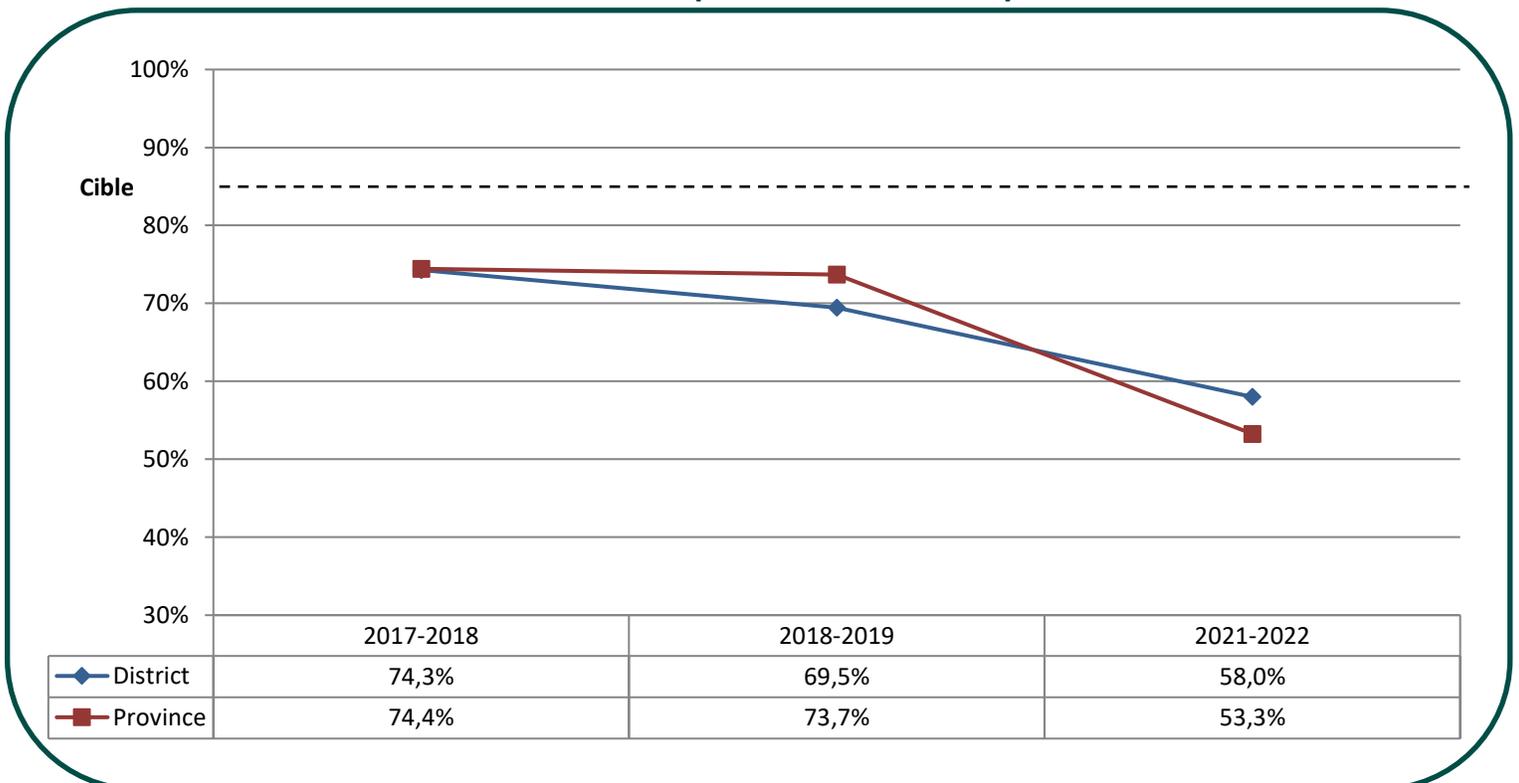
\*Première administration officielle en 2018-2019

# Mathématiques 8e année

## Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour le district et la province



## Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province



## Sommaire des résultats du DSF-S aux évaluations provinciales, 2017-2018, 2018-2019 et 2021-2022

Évaluations provinciales	Taux de réussite pour le DSF-S			Taux de réussite provincial		
	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2021-2022
Lecture 2e année - Lecture à haute voix	72,4%	68,5%	<b>63,0%</b>	75,1%	74,8%	<b>61,6%</b>
Lecture 3e année	58,2%	59,3%	<b>61,6%</b>	62,6%	62,5%	<b>63,2%</b>
Mathématiques 3e année	81,9%	81,2%	<b>63,8%</b>	82,4%	81,0%	<b>63,6%</b>
Écriture 4e année*	-	72,2%	<b>69,4%</b>	-	76,0%	<b>70,2%</b>
Mathématiques 6e année	59,7%	68,7%	<b>59,4%</b>	60,6%	71,9%	<b>54,1%</b>
Lecture 7e année*	-	68,0%	<b>68,5%</b>	-	66,6%	<b>69,3%</b>
Écriture 7e année*	-	69,2%	<b>51,6%</b>	-	69,0%	<b>52,9%</b>
Mathématiques 8e année	74,3%	69,5%	<b>58,0%</b>	74,4%	73,7%	<b>53,3%</b>

\*Première administration officielle en 2018-2019

Évaluations provinciales	Pourcentage d'élèves dans le DSF-S par niveau de compétence							
	Année scolaire	Effectifs	Absent	Exempté	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Lecture 2e année - Lecture à haute voix	2017-2018	1166	0,3%	5,1%	5,8%	16,6%	58,6%	13,6%
	2018-2019	1220	0,2%	6,3%	7,3%	17,9%	57,5%	10,8%
	<b>2021-2022</b>	<b>1279</b>	<b>0,7%</b>	<b>7,0%</b>	<b>11,3%</b>	<b>18,5%</b>	<b>51,6%</b>	<b>10,9%</b>
Lecture 3e année	2017-2018	1220	2,8%	7,0%	5,6%	28,0%	45,9%	10,7%
	2018-2019	1179	2,1%	6,2%	5,9%	27,7%	47,2%	10,8%
	<b>2021-2022</b>	<b>1311</b>	<b>4,3%</b>	<b>8,5%</b>	<b>8,5%</b>	<b>19,8%</b>	<b>52,0%</b>	<b>6,9%</b>
Écriture 4e année*	2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	1233	2,4%	5,3%	3,5%	18,3%	60,7%	9,8%
	<b>2021-2022</b>	<b>1249</b>	<b>3,3%</b>	<b>4,4%</b>	<b>4,9%</b>	<b>20,3%</b>	<b>60,9%</b>	<b>6,2%</b>
Lecture 7e année*	2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	1196	2,3%	5,4%	8,9%	17,0%	59,2%	7,3%
	<b>2021-2022</b>	<b>1228</b>	<b>3,5%</b>	<b>6,4%</b>	<b>8,8%</b>	<b>15,2%</b>	<b>52,8%</b>	<b>13,4%</b>
Écriture 7e année*	2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	1196	2,8%	5,9%	6,1%	18,0%	58,6%	8,7%
	<b>2021-2022</b>	<b>1228</b>	<b>5,4%</b>	<b>7,6%</b>	<b>11,9%</b>	<b>26,3%</b>	<b>43,9%</b>	<b>5,0%</b>

\*Première administration officielle en 2018-2019

Évaluations provinciales	Pourcentage d'élèves dans le DSF-S par échelle descriptive							
	Année scolaire	Effectifs	Absent	Exempté	Échelon 1	Échelon 2	Échelon 3	Échelon 4
Mathématiques 3e année	2017-2018	1220	1,8%	3,8%	14,0%	29,7%	40,7%	10,1%
	2018-2019	1181	1,9%	3,3%	15,2%	30,0%	41,3%	8,4%
	<b>2021-2022</b>	<b>1311</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,1%</b>	<b>31,8%</b>	<b>22,0%</b>	<b>24,0%</b>	<b>15,3%</b>
Mathématiques 6e année	2017-2018	1193	1,6%	5,6%	34,0%	11,6%	27,0%	20,2%
	2018-2019	1077	1,3%	4,8%	26,1%	19,2%	28,8%	19,8%
	<b>2021-2022</b>	<b>1214</b>	<b>5,4%</b>	<b>5,0%</b>	<b>33,4%</b>	<b>20,0%</b>	<b>23,5%</b>	<b>12,7%</b>
Mathématiques 8e année	2017-2018	997	2,1%	7,7%	17,5%	19,7%	10,0%	43,0%
	2018-2019	954	4,9%	8,4%	20,6%	21,3%	19,4%	25,4%
	<b>2021-2022</b>	<b>1274</b>	<b>5,3%</b>	<b>4,6%</b>	<b>35,2%</b>	<b>15,9%</b>	<b>23,3%</b>	<b>15,8%</b>